

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 145 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»

**Принята**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» 08 2021г.

**Утверждаю**  
заведующий Детским садом  
№ 145 ОАО «РЖД»  
О.В.Моисеева  
2021г.



## Рабочая программа педагога-психолога

2021-2022 учебный год

Разработала  
педагог-психолог  
Банникова Л.В.

## **Аннотация на рабочую программу педагога-психолога на 2021 – 2022 учебный год для детей дошкольного возраста**

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с ООП «Детского сада № 145 ОАО «РЖД», основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Содержание рабочей программы реализуется с учетом нормативной документации возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Цель программы – определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательного и речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития;
- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
- обеспечить психологическое сопровождение реализации образовательной программы и развития ОУ в целом.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ОУ в работе с детьми от 1,6 до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ОУ по основным образовательным областям социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении,

что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике и коррекции нарушений развития детей.

Содержание психолого-педагогической работы включает:

1 Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

2 Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

3 Самостоятельную деятельность детей.

3 Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы ОУ по освоению образовательных областей

Форма контроля — периодичность мониторинга 2 раза в год: сентябрь – октябрь (начальный), апрель – май (итоговый).

В организационном разделе Рабочей программы отмечены специальные материально-технические условия, позволяющие реализовать задачи поставленные в Программе с учетом «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Предусмотрено:

- исключение массовых мероприятий;
- работа по адаптации субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к условиям новой социальной среды с использованием цифровых ресурсов и дистанционных технологий

