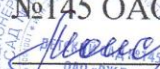



Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 145 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Утверждаю:  
заведующий Детским садом  
№ 145 ОАО «РЖД»  
 Моисеева О.В.  
Приказ №            от «31» 08 2021 г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2021 год

**Годовой календарный учебный график  
на 2021 - 2022 учебный год**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Период учебного года</b>	<b>Примечание</b>
<b>Адаптационный период</b>	1 сентября – 12 сентября	Младшая разновозрастная группа
<b>Педагогическая диагностика</b>	1 сентября – 12 сентября	
<b>Образовательная деятельность</b>	13 сентября – 19 декабря	
<b>Педагогическая диагностика</b>	20 декабря – 31 декабря	
<b>Новогодние каникулы</b>	1 января - 9 января	
<b>Образовательная деятельность</b>	10 января - 22 мая	
<b>Педагогическая диагностика</b>	23 мая - 31 мая	
<b>Летний оздоровительный период</b>	1 июня - 31 августа	проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию
<b>Культурно-досуговая деятельность по физическому воспитанию, музыке, изобразительной и конструктивно-модельной деятельности, по профориентации (основание СанПиН)</b>	В течение учебного года	В соответствии с годовым планом работы воспитателей

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## *Общие положения*

1. Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 145 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее «Детский сад № 145 ОАО «РЖД») осуществляет реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП)

2. Реализация ООП соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание занятий и объем образовательной деятельности.

4. Учебный план «Детского сада №145 ОАО «РЖД» носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив выбирает и варьирует перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 39 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние каникулы, летний оздоровительный период составляет 13 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в «Детском саду №145 ОАО «РЖД» 12 часов

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой годовой календарный учебный график, распорядок дня и расписание занятий с распределением времени на основе действующего СанПиН.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- прогулка, которая включает наблюдения за живой и неживой природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии;

- игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные;

- дежурство детей по столовой, на занятиях;

- труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд;

- развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги;

- экспериментирование;

- проектная деятельность;

- чтение художественной литературы,

которые отражены в циклограмме совместной образовательной деятельности воспитателя и воспитанников группы.

## *Занятия*

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении являются занятия. Занятия проводятся педагогами в соответствии с ООП Детского сада №145 ОАО «РЖД» и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 3 возрастные группы, которые во время занятия делятся на подгруппы в соответствии с возрастом детей:

- младшая разновозрастная группа – 1,5 – 3 лет (2 подгруппы: первая младшая, вторая младшая);

- средняя разновозрастная группа – 3 - 5 лет (2 подгруппы: средняя, старшая);

- старшая разновозрастная группа– 5 – 7 лет (2 подгруппы: старшая и подготовительная к школе). Воспитатели проводят занятия, учитывая возрастные особенности детей.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятия в соответствии с СанПиН.

С детьми младшей разновозрастной группы проводится 10 занятий в неделю, длительность которых 10 минут:

№	Наименование занятия	Количество	
		2-3 года	3-4 года
1	Физическая культура: в помещении	3	3
2	Формирование целостной картины мира	1	1
3	Формирование элементарных математических представлений	1	1
4	Развитие речи	1	1
5	Рисование	1	1
6	Лепка	1	1
7	Музыкальное	2	2
ИТОГО:		10 в неделю / 1 ч 40 мин	10 в неделю / 2 ч 30 мин
		323 в год / 53 ч 30 мин	323 в год / 80 ч

С детьми средней разновозрастной группы проводится 10 занятий в средней подгруппе и 14 занятий с детьми старшей подгруппы в неделю:

№	Наименование занятия	Количество	
		5-6 лет	4-5 лет
1	Физическая культура: на прогулке в помещении	1	1
		2	2
2	Формирование целостной картины мира	1	1
3	Формирование элементарных математических представлений	1	1
4	Развитие речи	0,5	0,5
5	Ознакомление с художественной литературой	0,5	0,5
6	Рисование	1	1
7	Лепка	0,5	0,5
8	Аппликация	0,5	0,5
9	Музыкальное	2	2
10	Диалог культур	1	
ИТОГО:		14 в неделю / 5 ч 50 мин	10 в неделю / 3 ч 20 мин
		453 в год / 188 ч 30 мин	323 в год / 107 ч 30 мин

С детьми старшей разновозрастной группы проводится 14 занятий с старшей подгруппой и 16 с детьми подготовительной к школе группы в неделю:

№	Наименование занятий	Количество	
		5-6 лет	6-7 лет
1	Физическая культура: на прогулке в помещении	1	1
		2	2
2	Формирование целостной картины мира	1	1
3	Формирование элементарных математических представлений	1	2
4	Развитие речи	1	1
5	Обучение грамоте	-	1
6	Рисование	2	2
7	Лепка	0,5	0,5

8	Аппликация	0,5	0,5
9	Художественный труд	1	1
10	Музыкальное	2	2
11	ОБЖ	1	1
ИТОГО:		14 в неделю / 5 ч 50 мин	16 в неделю / 8 ч
		453 в год / 188 ч 30 мин	518 в год / 259 ч 50 мин

Спецификой организации образовательного процесса в соответствии с развивающей предметно–пространственной средой, в соответствии с ФГОС ДО, является:

- самостоятельная деятельность детей в центрах активности одной подгруппы, во время занятия другой подгруппы, под наблюдением младшего воспитателя;

- утренний сбор – ежедневно;

- занятия - ежедневно;

- итоговый сбор – ежедневно.

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СП 2.4. 3648-20 и СП 3.1/2.4. 3598-20, проводится на улице, в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Специфика построения образовательного процесса основана на Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.

Во всех разновозрастных группах – предусмотрены две образовательные ситуации по музыке (которые проводятся во второй половине дня) и три по физической культуре (1 на воздухе, во время прогулки и 2 во второй половине дня) следовательно, 4 дня по 1 занятию проводится во второй половине дня. Согласно рекомендациям ФГОС ДО в группе младшего дошкольного возраста коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи, а чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса к чтению (восприятия) книг. При этом решаются следующие задачи: создание целостной картины мира, формирование литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами. Совместная и самостоятельная деятельность детей вынесена в повседневную жизнь и режимные моменты, в рамках реализации задач всех образовательных областей. Для этого в группе создана специальная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Количество функционирующих центров активности регулируется с учетом решаемых задач, уделяется больше времени играм и занятиям с подгруппой детей, а также индивидуальному взаимодействию. Утренний и итоговый сбор не входит в учебную нагрузку, т.к. его основной целью является удовлетворение потребности детей в эмоционально-личностном контакте, формировании основ социально-коммуникативного развития и подготовке детей к плодотворному рабочему дню, с последующим подведением итогов проведенной работы.

В старшей разновозрастной группе характерны аналогичные образовательные ситуации по музыке (которые проводятся во второй половине дня) и три по физической культуре (1 на воздухе, во время прогулки и 2 во второй половине дня) следовательно, 4 дня по 1 занятию проводится во второй половине дня. Две образовательные ситуации предусмотрены по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе подгруппе. Два занятия по рисованию, в каждой подгруппе (старшего и подготовительного к школе возраста), по рекомендациям ФГОС ДО совместная и самостоятельная деятельность по художественно-эстетическому развитию вынесена для работы в центрах активности. Ежедневно проводится утренний и итоговый сбор. Длительность занятий и динамические паузы соблюдаются.

**Режим дня** включает:

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп. Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в группы детского сада.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 3,0 отводится дневному сну.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Продолжительность занятий для детей 2-3 лет - не более 10 минут, 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятия - не менее 10 минут.

Занятия во второй половине дня с детьми всех возрастных групп проводится 4 раза в неделю. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

### Режим дня в теплый период года

Режимные моменты	1 младшая группа	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Прием детей (на улице), работа с родителями, игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-8.20
Утренняя гимнастика (старший дошкольный возраст на улице)	8.00-8.05	8.00-8.10	8.20 -8.32
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.30	8.10-8.50	8.32 -8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.30 – 9.00	8.50 – 9.10	8.50 – 9.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная двигательная, игровая деятельность, возвращение с прогулки	9.00-11.00	9.10 -11.35	9.20-11.50
Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей	11.00-11.30	11.35-11.50	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	11.30 -12.00	11.50-12.10	12.00-12.15
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, сон.	12.00-15.10	12.10 -15.10	12.15 -15.00
Подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна.	15.10-15.20	15.10-15.25	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.25 -15.40	15.15-15.30
Самостоятельная деятельность детей, игры	15.40 – 16.00	15.40 – 16.05	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная двигательная, игровая деятельность, возвращение с прогулки	16.00-17.00	16.05 -17.00	16.00-17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.15	17.00-17.20	17.00-17.30
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями, уход детей домой	17.15 – 18.30	17.20 – 18.30	17.30 – 18.30
ИТОГО: продолжительность дневного сна	3 ч 10 мин	3 ч	2 ч 45 мин
продолжительность прогулки	4 ч 15 мин	4 ч 30 мин	4 ч 30 мин

### Режим дня в холодный период года

Группы	Младшая разновозрастная группа		Средняя разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа	
	1 младшая группа (1 подгруппа)	2 младшая группа (2 подгруппа)	Старшая группа (1 подгруппа)	Средняя группа (2 подгруппа)	Старшая группа (1 подгруппа)	Подготовительная к школе группа (2 подгруппа)
<b>Режимные моменты</b>						
Прием детей, работа с родителями, свободная игровая деятельность, утренний сбор, самостоятельная деятельность детей	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-8.20	6.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.08	8.00-8.08	8.20 -8.32	8.20 -8.32
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.30	8.05-8.30	8.10-8.40	8.10-8.40	8.32 -8.45	8.32 -8.45
Самостоятельная деятельность детей, работа в центрах активности	8.30 – 9.00	8.30 – 9.20	8.40 – 9.00 Пн., вт., ср., пт. 9.25 – 9.50	8.40 – 9.30	8.45 – 9.00 Пн., вт., чт., пт. 10.10 – 10.35	Пн.8.45 – 9.30
Развивающие игры (педагог-психолог)	Пт. 9.10 – 9.20	Пт. 9.20 – 9.35	Чт.9.25 – 9.50	Чт 8.40 – 9.00	Ср 10.10 – 10.35	Пн 9.00 - 9.30
Коррекционная деятельность (инд.)				Чт 9.00 - 9.20		9.30 – 10.00
Занятия (общая длительность, включая перерывы)	9.00 - 9.10 Пн. 9.40 – 9.50	9.20 – 9.35 Пн. 10.20 – 10.35 (физическая культура на воздухе)	9.00 – 10.25 Чт. 9.00 – 9.25  Пн. 11.00 – 11.25 (физическая культура на воздухе)	9.30 – 9.50  Пн. 11.30 – 11.50 (физическая культура на воздухе)	9.00 – 10.35 Чт. 9.00 - 9.25  Пн. 11.25 – 11.50 (физическая культура на воздухе)	9.30 – 11.50 Чт. 9.30 – 10.45 Пт. 9.30 – 11.45  Пн. 11.25 – 11.50 (физическая культура на воздухе)
Второй завтрак (между занятиями или после занятий)	9.50. – 10.00	9.50. – 10.00	9.50. – 10.00	9.50. – 10.00	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая, двигательная деятельность детей, возвращение с прогулки	10.00 – 11.30	10.00 – 11.30	10.00 - 12.25	10.00 - 12.25	11.10 – 13.15	11.10 – 13.15 Пт. 11.45 -13.15
Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей	11.30-11.40	11.30-11.40	12.25-12.30	12.25-12.30	13.15-13.30	13.15-13.30
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00	11.40-12.00	12.30-12.45	12.30-12.45		
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, чтение худ. литературы, сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.45 -15.00	12.45 -15.00	13.30 -15.00	13.30 -15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.10	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.25	15.10-15.25	15.15 -15.25	15.15 -15.25	15.10-15.25	15.10-15.25
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки					15.25 – 17.05	Пн. 15.25 – 17.45 15.25 – 17.00
Самостоятельная деятельность детей			15.25 – 16.00	15.25 – 16.00		
Занятия (общая длительность, включая перерывы)	Вт, ср, чт, пт – 15.25 – 15.35	Вт, ср, чт, пт.- 15.25-15.40	Вт, ср, чт, пт.- 16.00-16.15	Вт, ср, чт, пт.- 16.00 - 16.20	Вт, ср, чт, пт – 17.00 -17.30	Вт, ср, чт, пт – 17.00 -17.30
Самостоятельная деятельность детей, итоговый сбор, работа в центрах активности	15.35 – 15.40		16.15 - 16.40	16.20 - 16.40		
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	15.40 - 16.55	15.40 - 16.55				
Подготовка к ужину, ужин	16.55-17.15	16.55-17.15	16.40-16.50	16.40-16.50	17.30 -17.45	17.30 -17.45
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная деятельность детей, работа с родителями, прогулка, уход детей домой	17.15 – 18.30	17.15 – 18.30	16.50 – 18.30	16.50 – 18.30	17.45 -18.30	Пн.-чт. 17.45 -18.30
ИТОГО ПРОГУЛКА:	4 часа	4 часа	4 часа 5 мин	4 часа 5 мин	4ч 35 мин	Пн. 4ч 25 мин 4ч 25 мин Пт – 3ч 50 мин
ИТОГО СОН:	3 часа	3 часа	2 часа 15 мин	2 часа 15 мин	2 часа	1 часа 30 мин



**Расписание занятий на 2021 – 2022 учебный год**

Группы	Младшая разновозрастная группа		Средняя разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа	
	1 мл. группа (1 подгруппа)	2 мл. группа (2 подгруппа)	Старшая группа (1 подгруппа)	Средняя группа (2 подгруппа)	Старшая группа (1 подгруппа)	Подготовительная группа (2 подгруппа)
<b>ПН</b>	<b>1. ФЦКМ* (ознакомление с природным / социальным миром) (П.Р.)</b> 9.00. – 9.10. <b>2. Физическая культура (Ф.Р.)</b> 9.40. – 9.50.	<b>1. ФЦКМ* (ознакомление с природным / социальным миром) (П.Р.)</b> 9.20. – 9.35. <b>2. Физическая культура (на воздухе) (Ф.Р.)</b> 10.20. – 10.35.	<b>1. ФЦКМ* (ознакомление с природным / социальным миром) (П.Р.)</b> 9.00. – 9.25. <b>2. ОБЖ*** (С-К.Р.)</b> 10.00. – 10.25. <b>3. Физическая культура (Ф.Р.) (на воздухе)</b> 11.00. – 11.25.	<b>1. ФЦКМ* (ознакомление с природным / социальным миром) (П.Р.)</b> 9.30. – 9.50. <b>2. Физическая культура (на воздухе) (Ф.Р.)</b> 11.30. – 11.50.	<b>1. ФЦКМ* (ознакомление с природным / социальным миром) (П.Р.)</b> 9.00. – 9.25. <b>2. ОБЖ*** (С-К.Р.)</b> 10.10. – 10.35. <b>3. Физическая культура (Ф.Р.) (на воздухе)</b> 11.25. – 11.50.	<b>1. ФЦКМ* (ознакомление с природным / социальным миром) (П.Р.)</b> 9.30. – 10.00. <b>2. ОБЖ*** (С-К.Р.)</b> 10.40. – 11.10. <b>3. Физическая культура (Ф.Р.) (на воздухе)</b> 11.25. – 11.50.
<b>ВТ</b>	<b>1. Развитие речи (Р.Р.)</b> 9.00. – 9.10. <b>2. Музыка (Х-Э.Р.)</b> 15.25. – 15.35.	<b>1. Развитие речи (Р.Р.)</b> 9.20. – 9.35. <b>2. Музыка (Х-Э.Р.)</b> 15.25. – 15.40.	<b>1. ФЭМП** (П.Р.)</b> 9.00. – 9.25. <b>2. Рисование (Х-Э.Р.)</b> 10.00. – 10.25. <b>3. Музыка (Х-Э.Р.)</b> 15.50. -16.15.	<b>1. ФЭМП** (П.Р.)</b> 9.30. – 9.50. <b>2. Музыка (Х-Э.Р.)</b> 16.20. – 16.40.	<b>1. ФЭМП** (П.Р.)</b> 9.00. – 9.25. <b>2. Рисование (Х-Э.Р.)</b> 10.10. – 10.35. <b>3. Музыка (Х-Э.Р.)</b> 17.00. -17.30.	<b>1. ФЭМП** (П.Р.)</b> 9.30. – 10.00. <b>2. Рисование в ЦА** (Х-Э.Р.)</b> 10.40. – 11.10. <b>3. Музыка (Х-Э.Р.)</b> 17.00. -17.30.
<b>СР</b>	<b>1. ФЭМП** (П.Р.)</b> 9.00. – 9.10. <b>2. Физическая культура (Ф.Р.)</b> 15.25. – 15.35.	<b>1. ФЭМП** (П.Р.)</b> 9.20. – 9.35. <b>2. Физическая культура (Ф.Р.)</b> 15.25. – 15.40.	<b>1. Развитие речи (Р.Р.)</b> 9.00. – 9.25. <b>2. Художественный труд (Х-Э.Р.)</b> 10.00-10.25 <b>3. Физическая культура (Ф.Р.)</b> 15.50. -16.15.	<b>1. Развитие речи/ознакомление с художественной литературой (Р.Р.)</b> 9.30. – 9.50. <b>2. Физическая культура (Ф.Р.)</b> 16.20. – 16.40.	<b>1. Развитие речи (Р.Р.)</b> 9.00. – 9.25. <b>2. Лепка/аппликация (Х-Э.Р.)</b> 10.10-10.35 <b>3. Физическая культура (Ф.Р.)</b> 17.00. -17.30.	<b>1. Обучение грамоте (Р.Р.)</b> 9.30. – 10.00. <b>2. Лепка/аппликация (Х-Э.Р.)</b> 10.40 – 11.10. <b>3. Физическая культура (Ф.Р.)</b> 17.00. -17.30.
<b>ЧТ</b>	<b>1. Рисование (Х-Э.Р.)</b> 9.00. – 9.10. <b>2. Музыка (Х-Э.Р.)</b> 15.25. – 15.35.	<b>1. Рисование (Х-Э.Р.)</b> 9.20. – 9.35. <b>2. Музыка (Х-Э.Р.)</b> 15.25. – 15.40.	<b>1. Рисование (Х-Э.Р.)</b> 9.00. – 9.25. <b>2. Музыка (Х-Э.Р.)</b> 15.50. -16.15.	<b>1. Рисование (Х-Э.Р.)</b> 9.30. – 9.50. <b>2. Музыка (Х-Э.Р.)</b> 16.20. – 16.40.	<b>1. Художественный труд (Х-Э.Р.)</b> 9.00. - 9.25. <b>2. Музыка (Х-Э.Р.)</b> 17.00. -17.30.	<b>1. ФЭМП** (П.Р.)</b> 9.30. – 10.00. <b>2. Художественный труд (Х-Э.Р.)</b> 10.10. – 10.45. <b>3. Музыка (Х-Э.Р.)</b> 17.00. -17.30.
<b>ПТ</b>	<b>1. Лепка (Х-Э.Р.)</b> 9.00 – 9.10 <b>2. Физическая культура (Ф.Р.)</b> 15.25. – 15.35.	<b>1. Лепка (Х-Э.Р.)</b> 9.20. – 9.35. <b>2. Физическая культура (Ф.Р.)</b> 15.25. – 15.40.	<b>1. Лепка/аппликация (Х-Э.Р.)</b> 9.00. - 9.25. <b>2. Диалог культур</b> 10.00. – 10.25. <b>3. Физическая культура (Ф.Р.)</b> 15.50. -16.15.	<b>1. Лепка/аппликация (Х-Э.Р.)</b> 9.30. – 9.50. <b>2. Физическая культура (Ф.Р.)</b> 16.20. – 16.40.	<b>1. Рисование (Х-Э.Р.)</b> 9.00. - 9.25. <b>2. Диалог культур</b> 10.10. – 10.35. <b>3. Физическая культура (Ф.Р.)</b> 17.00. -17.30.	<b>1. Развитие речи (Р.Р.)</b> 9.30. – 10.00. <b>2. Рисование (Х-Э.Р.)</b> 10.40. - 11.10. <b>3. Диалог культур</b> 11.15. – 11.45. <b>4. Физическая культура (Ф.Р.)</b> 17.00. -17.30.
<b>Итого:</b>	10 занятий - 1 ч 40мин.	10 занятий – 2 ч 30 мин	14 занятий – 5 ч 50мин	10 занятий – 3 ч 20 мин	14 занятий – 5 ч 50мин.	16 занятий – 8 ч

### Учебный план на 2021 - 2022 учебный год

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Объем образовательной нагрузки									
		Первая младшая подгруппа (2-3 года)		Вторая младшая подгруппа (3-4 года)		Средняя подгруппа (4-5 лет)		Старшая подгруппа (5-6 лет)		Подготовительная к школе подгруппа (6-7 лет)	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Познавательное развитие	<b>Формирование целостной картины мира:</b> ознакомление с природным миром социальным миром	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
	<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	1	32	1	32	1	32	1	32	2	64
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>97</b>
Речевое развитие	<b>Развитие речи</b>	1	32	1	32	1	32	1	32	1	33
	<b>Обучение грамоте</b>									1	32
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>65</b>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	32	1	32	1	32	2	64	2	65
	Лепка	1	33	1	33	0,5	17	0,5	17	0,5	16
	Аппликация	-	-			0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Художественный труд	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32
	Музыка	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>129</b>	<b>4</b>	<b>129</b>	<b>4</b>	<b>129</b>	<b>6</b>	<b>193</b>	<b>6</b>	<b>193</b>
Социально-личностное развитие	Основы безопасности жизнедеятельности							1	33	1	33
	<b>Итого:</b>							<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>33</b>

Физическое развитие	<b>Физическая культура:</b>										
	- на прогулке - в помещении	3	97	1 2	33 64	1 2	33 64	1 2	33 64	1 2	33 64
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>97</b>
<b>Общее количество занятий:</b>		<b>10</b>	<b>323</b>	<b>10</b>	<b>323</b>	<b>10</b>	<b>323</b>	<b>13</b>	<b>420</b>	<b>15</b>	<b>485</b>
<b>Объем занятий (в неделю/ в год):</b>		<b>1 ч 40 мин</b>	<b>53 ч 30 мин</b>	<b>2 ч 30 мин</b>	<b>80 ч</b>	<b>3 ч 20 мин</b>	<b>107 ч 30 мин</b>	<b>5 ч 25 мин</b>	<b>175 ч 50 мин</b>	<b>7 ч 30 мин</b>	<b>242 ч 50 мин</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
Диалог культур								1	33	1	33
<b>Общее количество занятий:</b>		<b>10</b>	<b>323</b>	<b>10</b>	<b>323</b>	<b>10</b>	<b>323</b>	<b>14</b>	<b>453</b>	<b>16</b>	<b>518</b>
<b>Объем занятий (в неделю/ в год):</b>		<b>1 ч 40 мин</b>	<b>53 ч 30 мин</b>	<b>2 ч 30 мин</b>	<b>80 ч</b>	<b>3 ч 20 мин</b>	<b>107 ч 30 мин</b>	<b>5 ч 50 мин</b>	<b>188 ч 30мин</b>	<b>8 ч</b>	<b>259 ч 50 мин</b>

## Циклограмма совместной образовательной деятельности воспитателя и воспитанников старшей разновозрастной группы

	Утро 6.30 – 09.00	Занятия - старшая подгруппа	Занятия – подготовительная подгр	Прогулка	Вторая половина дня	Вечер, прогулка
<b>Ежедневно</b>	Прием детей Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика Мелкая моторика рук Гимнастика для глаз Работа с календарем Дежурство СД в центрах активности Чтение художественной литературы Слушание музыки Взаимодействие с родителями Утренний и итоговый сбор КГН, КП Игровая деятельность	1 половина дня: 9.00 – 10.35 Чт. 9.00 - 9.25 Пн. 11.25 – 11.50 (физическая культура на воздухе) 2 половина дня: Вт, ср, чт, пт – 17.00 -17.30	1 половина дня: 9.30 – 11.50 Чт. 9.30 – 10.45 Пт. 9.30 – 11.45 Пн. 11.25 – 11.50 (физическая культура на воздухе) 2 половина дня: Вт, ср, чт, пт – 17.00 -17.30	1 половина дня: Самостоятельная игровая, двигательная деятельность Трудовые поручения Инд. раб по Ф.Р. Наблюдение П.И.	Оздоровительные процедуры Режимные моменты СД в центрах активности Чтение художественной литературы Слушание музыки Взаимодействие с родителями	2 половина дня: Подвижные игры Развивающие игры Наблюдения Индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая, двигательная деятельность
<b>Понедельник</b>	1.Игры Кюизинера, Дьенеша, Никитина, Воскобовича 2.Развивающая игра 3.Восприятие художественной литературы.	<b>1. ФЦКМ (ознакомление с природным / социальным миром) (П.Р.)</b> 9.00. – 9.25. <b>2. ОБЖ (С-К.Р.)</b> 10.10. – 10.35. <b>3. Физическая культура (Ф.Р.) (на воздухе)</b> 11.25. – 11.50.	<b>1. ФЦКМ (ознакомление с природным / социальным миром) (П.Р.)</b> 9.30. – 10.00. <b>2. ОБЖ (С-К.Р.)</b> 10.40. – 11.10. <b>3. Физическая культура (Ф.Р.) (на воздухе)</b> 11.25. – 11.50.		1. С/р игра 2.П/И (народная, хороводная) 3.Проектная деятельность	
<b>Вторник</b>	1.Конструктивно-модельная деятельность (конструкторы, Лего, Полидрон, Тико) 2.Познавательное развитие 3.Связная речь	<b>1. ФЭМП (П.Р.)</b> 9.00. – 9.25. <b>2. Рисование (Х-Э.Р.)</b> 10.10. – 10.35. <b>3. Музыка (Х-Э.Р.)</b> 17.00. -17.30.	<b>1. ФЭМП (П.Р.)</b> 9.30. – 10.00. <b>2. Рисование в ЦА**(Х-Э.Р.)</b> 10.40. – 11.10. <b>3. Музыка (Х-Э.Р.)</b> 17.00. -17.30.		1. ЗКР 2.Гигиеническое воспитание 3. Инд. работа по музыке 4. Индивидуальная работа (ОВЗ)	
<b>Среда</b>	1. Нравственное воспитание 2. Инд. работа по художественному творчеству 3. Познавательно-исследовательская деятельность	<b>1. Развитие речи (Р.Р.)</b> 9.00. – 9.25. <b>2. Лепка/аппликация (Х-Э.Р.)</b> 10.10-10.35 <b>3. Физическая культура (Ф.Р.)</b> 17.00. -17.30.	<b>1. Обучение грамоте (Р.Р.)</b> 9.30. – 10.00. <b>2. Лепка/аппликация (Х-Э.Р.)</b> 10.40 – 11.10. <b>3. Физическая культура (Ф.Р.)</b> 17.00. -17.30.		1. Грамм. строй речи (д/и) 2.Самостоятельная продуктивная деятельность 3.Индивидуальная работа по ФЭМП	
<b>Четверг</b>	1. Формирование словаря (д/и) 2. Патриотическое воспитание 3. С/р игра 4. Индивидуальная работа (ОВЗ)	<b>1. Художественный труд (Х-Э.Р.)</b> 9.00. - 9.25. <b>2. Музыка (Х-Э.Р.)</b> 17.00. -17.30.	<b>1. ФЭМП (П.Р.)</b> 9.30. – 10.00. <b>2. Художественный труд (Х-Э.Р.)</b> 10.10. – 10.45. <b>3. Музыка (Х-Э.Р.)</b> 17.00. -17.30.		1. Развивающая игра (взаимодействие с педагогом-психологом) 2.Работа по профориентации 3.П/И. 4. Экологическое воспитание	
<b>Пятница</b>	1.Формирование основ безопасности 2. Инд. работа по речевому развитию 3.Приобщение к искусству	<b>1. Рисование (Х-Э.Р.)</b> 9.00. - 9.25. <b>2. Диалог культур</b> 10.10. – 10.35. <b>3. Физическая культура (Ф.Р.)</b> 17.00. -17.30.	<b>1. Развитие речи (Р.Р.)</b> 9.30. – 10.00. <b>2. Рисование (Х-Э.Р.)</b> 10.40. - 11.10. <b>3.Диалог культур</b> 11.15. – 11.45. <b>4. Физическая культура (Ф.Р.)</b> 17.00. -17.30.	Целевая прогулка – 1 раз в месяц	1. Общественно-полезный труд. 2. Театрализованная деятельность 3. Спортивный досуг (1 раз в месяц – 1 неделя месяца)	
	<b>Итого занятий в неделю:</b>	14 занятий – 5 ч 50 мин.	16 занятий – 8 ч			

### Циклограмма совместной образовательной деятельности воспитателя и воспитанников средней разновозрастной группы

	Утро	Занятия - старшая подгруппа	Занятия - средняя подгруппа	Прогулка	Вечер	Вечерняя прогулка
<b>Ежедневно</b>	6.30 – 9.00 Прием детей Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика Гимнастика для глаз Пальчиковая гимнастика Работа с календарем СД в центрах активности Чтение художественной литературы Слушание музыки Взаимодействие с родителями Утренний и итоговый сбор Общение, НКП, КГН, Игровая деятельность	1 половина дня: 9.00 – 10.25 Чт. 9.00 – 9.25 Пн. 11.00 – 11.25 (физическая культура на воздухе)  2 половина дня: Вт, ср, чт, пт – 16.00-16.15	1 половина дня: 9.30 – 9.50 Пн. 11.30 – 11.50 (физическая культура на воздухе)  2 половина дня: Вт, ср, чт, пт – 16.00-16.20	1 половина дня: Самостоятельная игровая, двигательная деятельность Трудовые поручения Инд. раб по Ф.Р. Наблюдение П.И.	Оздоровительные процедуры Режимные моменты СД в центрах активности Чтение художественной литературы Слушание музыки Взаимодействие с родителями	2 половина дня: Подвижные игры Развивающие игры Наблюдение Индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая двигательная деятельность
<b>Понедельник</b>	1.Познавательно-исследовательская деятельность 2.Развивающие игры 3.Сенсорное воспитание	<b>1. ФЦКМ (ознакомление с природным / социальным миром) (П.Р.)</b> 9.00. – 9.25. <b>2. ОБЖ (С-К.Р.)</b> 10.00. – 10.25. <b>3. Физическая культура (Ф.Р.)</b> (на воздухе) 11.00. – 11.25.	<b>1. ФЦКМ (ознакомление с природным / социальным миром) (П.Р.)</b> 9.30. – 9.50. <b>2. Физическая культура</b> (на воздухе) <b>(Ф.Р.)</b> 11.30. – 11.50.		1.Социально-эмоциональное развитие 2.Поликультурное воспитание 3..Индивидуальная работа по ФЭМП	
<b>Вторник</b>	1.Д/игра 2.Конструктивно-модельная деятельность 3.С/р игра 4. Гигиеническое воспитание	<b>1. ФЭМП** (П.Р.)</b> 9.00. – 9.25. <b>2. Рисование (Х-Э.Р.)</b> 10.00. – 10.25. <b>3. Музыка (Х-Э.Р.)</b> 15.50. -16.15.	<b>1. ФЭМП (П.Р.)</b> 9.30. – 9.50. <b>2. Музыка (Х-Э.Р.)</b> 16.20. – 16.40.		1.Проектная деятельность 2.Ознакомление с явлениями общественной жизни 3.Хороводная игра	
<b>Среда</b>	1.Трудовое воспитание 2.ЗКР 3.Индивидуальная работа по музыкальному развитию	<b>1. Развитие речи (Р.Р.)</b> 9.00. – 9.25. <b>2. Художественный труд (Х-Э.Р.)</b> 10.00-10.25 <b>3. Физическая культура (Ф.Р.)</b> 15.50. -16.15.	<b>1. Развитие речи/ознакомление с художественной литературой (Р.Р.)</b> 9.30. – 9.50. <b>2. Физическая культура (Ф.Р.)</b> 16.20. – 16.40.		1.Патриотическое воспитание 2.ОБЖ 3.Индивидуальная работа по художественному творчеству	
<b>Четверг</b>	1.П/И 2. Игры с палочками Кюизинера, блоками Дьенеша 3.Индивидуальная работа по речевому развитию	<b>1. Рисование (Х-Э.Р.)</b> 9.00. - 9.25. <b>2. Музыка (Х-Э.Р.)</b> 15.50. -16.15.	<b>1. Рисование (Х-Э.Р.)</b> 9.30. – 9.50. <b>2. Музыка (Х-Э.Р.)</b> 16.20. – 16.40.		1.Индивидуальная работа по ФР 2.Развивающие игры (взаимодействие с педагогом- психологом) 3.С/р игра	
<b>Пятница</b>	1.Духовно-нравственное воспитание 2. Экологическое воспитание 3.ЗОЖ	<b>1. Лепка/аппликация (Х-Э.Р.)</b> 9.00. - 9.25. <b>2. Диалог культур</b> 10.00. – 10.25. <b>3. Физическая культура (Ф.Р.)</b> 15.50. -16.15.	<b>1. Лепка/аппликация (Х-Э.Р.)</b> 9.30. – 9.50. <b>2. Физическая культура (Ф.Р.)</b> 16.20. – 16.40.	Целевая прогулка – 1 раз в месяц	1.Театрализованная деятельность 2.Спортивный досуг (1 раз в месяц – 1 неделя месяца) 3.Работа по профориентации	
	<b>Итого занятий в неделю:</b>	14 занятий – 5 ч 50мин	10 занятий – 3 ч 20 мин			

## Циклограмма совместной образовательной деятельности воспитателя и воспитанников младшей разновозрастной группы

	Утро	Занятия-первая младшая подгруппа	Занятия-вторая младшая подгруппа	Прогулка	Вторая половина дня	Вечер, прогулка
<b>Ежедневно</b>	6.30 – 09.00 Прием детей Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика Мелкая моторика рук Гимнастика для глаз Работа в центрах активности Чтение художественной литературы Слушание музыки Взаимодействие с родителями Утренний и итоговый сборы КГН, НКП Общение в режимных моментах Игровая деятельность	1 половина дня: 9.00 - 9.10 Пн. 9.40 – 9.50  2 половина дня: Вт., ср., чт., пт. 15.25 – 15.35	1 половина дня: 9.20 – 9.35 Пн. 10.20 – 10.35 (физическая культура на воздухе)  2 половина дня: Вт., ср., чт., пт. 15.25 – 15.35	Самостоятельная игровая, двигательная деятельность Трудовые поручения Инд. раб по физическому развитию Наблюдение П.И.	Оздоровительные процедуры Режимные моменты СД в центрах активности Чтение художественной литературы Слушание музыки Взаимодействие с родителями	Подвижные игры Развивающие игры Наблюдение Индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая, двигательная деятельность
<b>Понедельник</b>	1. Приобщение к социокультурным ценностям 2. С/р игра 3. Инд. раб. по социально-коммуникативному развитию	<b>1. ФЦКМ (ознакомление с природным / социальным миром) (П.Р.)</b> 9.00. – 9.10. <b>2. Физическая культура (Ф.Р.)</b> 9.40. – 9.50.	<b>1. ФЦКМ (ознакомление с природным / социальным миром) (П.Р.)</b> 9.20. – 9.35. <b>2. Физическая культура (на воздухе) (Ф.Р.)</b> 10.20. – 10.35.		1. Формирование элементарных математических представлений (количество, величина, форма) 2. Трудовое воспитание 3. Конструктивно-модельная деятельность (лего, конструкторы, т.д.)	
<b>Вторник</b>	1. Ознакомление с миром природы (животные, птицы,...) 2. Приобщение к искусству (народная игрушка, рассматривание иллюстраций)	<b>1. Развитие речи (Р.Р.)</b> 9.00. – 9.10. <b>2. Музыка (Х-Э.Р.)</b> 15.25. – 15.35.	<b>1. Развитие речи (Р.Р.)</b> 9.20. – 9.35. <b>2. Музыка (Х-Э.Р.)</b> 15.25. – 15.40.		1. П/И м.п. (сюжетная) 2. Формирование основ безопасности 3. Инд. раб. по физическому развитию 4. Развивающие игры (взаимодействие с педагогом-психологом)	
<b>Среда</b>	1. Ознакомление с миром природы (овощи, фрукты, явления,...) 2. П/И м.п. (хороводная) 3. Инд. раб. по познавательному развитию	<b>1. ФЭМП (П.Р.)</b> 9.00. – 9.10. <b>2. Физическая культура (Ф.Р.)</b> 15.25. – 15.35.	<b>1. ФЭМП (П.Р.)</b> 9.20. – 9.35. <b>2. Физическая культура (Ф.Р.)</b> 15.25. – 15.40.		1. Игры по ЗКР 2. Музыкальная деятельность (слушание, пение, муз. ритмические движения) 3. С/р игра	
<b>Четверг</b>	1. Развитие речи (д/и, беседа, инд. работа) 2. Познавательно-исследовательская деятельность (д/и, сенсорные игры) 3. П/И м.п. (спортивная)	<b>1. Рисование (Х-Э.Р.)</b> 9.00. – 9.10. <b>2. Музыка (Х-Э.Р.)</b> 15.25. – 15.35.	<b>1. Рисование (Х-Э.Р.)</b> 9.20. – 9.35. <b>2. Музыка (Х-Э.Р.)</b> 15.25. – 15.40.		1. Патриотическое воспитание (образ «Я», семья, дет.сад, родная страна) 2. Инд. раб. по художественно-эстетическому развитию 3. Работа по профориентации	
<b>Пятница</b>	1. Познавательно-исследовательская деятельность (объекты окруж. мира) 2. Нравственное воспитание 3. Экологическое воспитание 4. Развивающие игры с педагогом-психологом	<b>1. Лепка (Х-Э.Р.)</b> 9.00 – 9.10 <b>2. Физическая культура (Ф.Р.)</b> 15.25. – 15.35.	<b>1. Лепка (Х-Э.Р.)</b> 9.20. – 9.35. <b>2. Физическая культура (Ф.Р.)</b> 15.25. – 15.40.		1. Театрализованные игры 2. Спортивный досуг (1 раз в месяц – 1 неделя месяца) 3. Инд. раб. по речевому развитию	
	<b>Итого занятий в неделю:</b>	10 занятий - 1 ч 40мин.	10 занятий – 2 ч 30 мин			

